

彦根市立東中学校2学期中間テスト予想問題プリント

英語



テスト前に解いてみましょう。保護者の方もぜひ挑戦してみましょう!解答は別用紙にあります。

中学2年生 Let's Talk 2,UNIT3,Let's Write 1,Let's Read 1 1枚目

Let's Talk 2 教科書 31ページ

①重要語句チェック-次の日本語を英語にきなさい。

①親切な行為 ()	②...に願ひする ()	③折り返し電話する ()
------------	---------------	---------------

②次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1)ここで昼食を食べてもよろしいですか。-もちろん。 _____ I eat lunch here ? - _____ .
- (2)今テレビを見てもよろしいですか。-いいですよ。 _____ watch TV now ? - _____ problem .
- (3)この傘を使ってもよろしいですか。-いいですよ。 _____ this umbrella ? - _____ right .
- (4)ドアを開けて下さいますか。-いいですよ。 _____ you open the door ? - _____ .
- (5)その歌を歌って下さいますか。-わかりました。 _____ sing the song ? - All _____ .
- (6)私達にピアノを弾いて下さいますか。-すみませんが、私は忙しいです。
_____ the piano for us ? - I'm _____ , but _____ busy .
- (7)一つお願いしてもよろしいですか。 May I _____ you a _____ ?
- (8)あとで折り返して電話してもよろしいですか。 May I _____ later ?
- (9)もう1枚写真を撮って下さいますか。-いいですよ、はい、チーズ!
Could you _____ picture ? - OK. _____ cheese !

③次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

- (1)この鉛筆を使ってもよいかと相手にていねいに許可を求めるとき。 _____ .
- (2)(1)に答えて すみません、今それを使っています、と断るとき。 _____ .
- (3)今日の午後、自分の家に来てほしいと相手にていねいに依頼するとき。 _____ .

④次のレストランでのボブ(Bob)と店員(Clerk)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bob : Excuse me . ①(I / a favor / may / you / ask) ?

Clerk : [②]

Bob : ③Could you show me a menu ?

Clerk : OK . I'll bring it to you right away .

Bob : Thank you . I want to drink something .

Clerk : All right .

- (1)下線部①の()内の語(句)を正しく並びかえなさい。 _____ .
- (2)②の空所に適する文をア~エから選び、記号で答えなさい。 ア Yes , I do . イ Say cheese . ウ Sure . エ You're welcome . ()
- (3)下線部③の英文を日本語にきなさい。 ()
- (4)ボブは何を注文したいのでしょうか。日本語で書きなさい。 ()

UNIT 3 教科書 35-44ページ

下の表の英語は日本語に、英語は日本語にして下さい。

①progress ()	②...を学ぶ ()	③現れる ()	④should ()	⑤記事 ()	⑥translator ()
⑦忠告、助言 ()	⑧surprised ()	⑨sentence ()	⑩知識、理解 ()	⑪explain ()	⑫を発達させる ()
⑬continue ()	⑭色々な ()	⑮筆者、作家 ()	⑯feeling ()	⑰human ()	⑱理由、根拠 ()
⑲意味 ()	⑳関係 ()	㉑すべてのもの ()	㉒catch ()	㉓connect ()	㉔necessary
㉕の間で	㉖through				

⑤次の日本語を英語にするとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1)学ぶためにコンピューターを使う use computers _____
- (2)人工知能の時代に直面する _____ the _____ of Artificial Intelligence
- (3)私達の生活を変える _____ our _____ (4)ある翻訳家についての記事 an _____ about a _____
- (5)先生から助言を得る _____ some _____ from a teacher (6)いくつかの文を翻訳する _____ some _____
- (7)説明し続ける _____ to _____ (8)友達の気持ちを理解する _____ a friend's _____
- (9)2国の中の橋になる become a _____ two countries

⑥次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1)私には彼女から習うことがたくさんありました。 I had many things _____ from her .
- (2)祐二には飲むものが何もありませんでした。 Yuji had nothing _____ .
- (3)ジョシュには彼の友達に電話を掛ける時間がありませんでした。 Josh didn't have _____ his friend .
- (4)私には書かなければならないハガキが何枚かあります。 I have some _____ .

UNIT 3 の続き

⑦次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1)いくつかの仕事は姿を消し、いくつかの仕事が現れました。Some jobs _____ , and some jobs _____ .
- (2)あなたしピアノを一生懸命に練習すべきです。You _____ the piano hard .
- (3)私は将来教師になりたいです。I want to be a teacher _____ .
- (4)ボブによると、エマが来月日本に来るそうです。_____ Bob , Emma will come to Japan next month .
- (5)もしあなたが日本の文化に興味があるならば、あなたに良い本をあげます。

If you are _____ Japanese culture , I'll give you a good book .

- (6)メグはテニスをするのが得意です。Meg is _____ playing tennis .
- (7)コンピューターは私達を世界につなげてくれます。Computers _____ us _____ the world .
- (8)私達は音楽によって友達になりました。We became friends _____ .

⑧次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1)朝早く起きることはよいです。(get up / good / it / to / early / is) .
- (2)柔道を見ることは面白かったですか。(was / it / to / judo / interesting / see) ?
- (3)その山を登ることは難しくありませんでした。(to / it / was / climb / difficult / not / the mountain) .

⑨次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1)これらの本を持ち去ってはいけません。Don't _____ these books _____ .
- (2)すてきなレストランを探しましょう。Let's _____ a nice restaurant .
- (3)私は将来、音楽を勉強するつもりです。I will study music _____ the _____ .
- (4)その記事によると、その公園ではたくさんの花を見ることができます。
_____ the article , we can see many flowers in the park .
- (5)私達はその映画をとて楽しみました。We enjoyed the movie a _____ .
- (6)2時間サッカーを練習し続けましょう。Let's _____ practice soccer for two hours .
- (7)私は将来、英語の先生になりたいです。I _____ an English teacher in the future .
- (8)人工知能はこれらの仕事を奪うかもしれません。AI _____ take these jobs _____ .

⑩次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1)コンピューターを使うのは難しいです。(difficult / a computer / it / to / is / use) .
- (2)質問をすることは大切ですか。(to / it / ask / is / questions / important) ?
- (3)その理由を説明する必要はありません。(explain / is / necessary / the reason / it / not / to) .

⑪次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) He has many interesting articles to (ア read イ reading ウ reads) . ()
- (2) I bought cookies (ア eat イ to eat ウ eat to) on the train . ()
- (3) Kaito was (ア happy see to イ to see happy ウ happy to see) his friends . ()
- (4) It is not (ア to make easy イ easy to make ウ make to easy) takoyaki . ()

⑫次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1)外国について学ぶ事は興味深いです。(about / it / countries / learn / foreign / interesting / is / to) .
- (2)私達はその映画を見て悲しかったです。(to / we / the movie / sad / were / see) .
- (3)メグは本を借りるために図書館へ行きました。(the library / Meg / a book / borrow / to / to /went) .
- (4)エマは次の試合に勝つためにテニスを一生懸命練習します。(to / hard / the next game / Emma / practices / win / tennis) .

⑬次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I called Josh because I want to ask about our homework .
I called Josh _____ about our homework .
- (2) To read an English book is difficult .
_____ difficult _____ an English book .
- (3) I have some homework . I should do the homework during summer vacation .
I have some homework _____ during summer vacation .

⑭次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1)あなたたちは人工知能についての知識を持つべきです。You _____ a knowledge of AI .
- (2)私は将来アメリカ合衆国に住みたいです。I want to live in America _____ .
- (3)その新聞によると、多くの生徒が学校でコンピューターを使っています。
_____ the newspaper , many students use computers at school .

⑮次の英文を日本語にしなさい。

- (1) There are various sentences to translate . ()
- (2) It is important to try new things . ()
- (3) I went to my friend's house to have dinner . ()
