

# 彦根市立東中学校2学期中間テスト予想問題プリント

英語

## 中学3年生 Let's Talk 1, UNIT3, Let's Write 2, Let's Read 1 2枚目

②次のメグ(Meg)と海斗(Kaito)がまとめた学級新聞の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

In 1981, five ibises were captured on Sado Island for breeding. ①People tried to help them live safely, but they died ②(1羽ずつ). The last one died in 2003.

However, we still had some Chinese-born ibises on the island. They were a gift from the Chinese government in the 1990s. Since then, people have been breeding these ibises. We have lost all of the original Japanese ibises, but someday ibises may fly over Japan like before.

- (1) 下線部①の英語を、themが指すものを明らかにして日本語にきなさい。( )
- (2) ②の( )内の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。one \_\_\_\_\_
- (3) 出来事が起こった年代の順番になるように、ア～ウを正しく並びかえなさい。  
ア 中国から日本にトキが送られた イ 5羽のトキが佐渡島で捕獲された ウ 日本で見つかった最後のトキが死んだ ( )→( )→( )
- (4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。  
1. The Chinese government helped Japan find ibises in Japan. ( )  
2. People in Japan have been breeding ibises from China. ( )  
3. Japanese-born ibises have been in Japan since 2003. ( )
- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。  
1. Why did people capture five ibises on Sado Island? \_\_\_\_\_  
2. When did people start breeding Chinese-born ibises in Japan? \_\_\_\_\_

②次の河童クラブ(the Kappa Club)について話している健(Ken)とリリー(Lily)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken: I joined the Kappa Club last Sunday.

Lily: I've never heard of that club. What is it?

Ken: People made the club three years ago to clean Iwata River. They started to clean the river because they wanted many \*fireflies to live there.

Lily: Really? I saw fireflies around the river yesterday evening. Weren't there any fireflies three years ago?

Ken: Many years ago, the river was clean and many fireflies lived there. But the water became \*dirty and their numbers \*went down about five years ago. It is necessary for the fireflies to live in the clean water.

Lily: I see. Do the club members often clean the river?

Ken: Yes, we clean it every Saturday morning. We help the fireflies live \*happily.

Lily: I want to join the club, too.

Ken: Great! We'll meet at the Sakura Bridge at nine. See you then.

- (1) 河童クラブの説明として適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。  
ア Ken made the club with his friends. イ The club cleans the river for the fireflies.  
ウ The members of the club help people live happily. ( )
- (2) 次の文が本文の内容に合うように、( )に適する日本語または数字を書きなさい。  
1. 河童クラブは( )年前に作られた。2. リリーは( )の夕方ホテルを見た。3. ホテルは( )で生きることが必要だ。
- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。  
1. Why did the number of fireflies in the Iwata River go down? \_\_\_\_\_  
2. Where will Lily and Ken meet next Saturday? \_\_\_\_\_

②次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) It was difficult (ア with イ to ウ for) me to speak Chinese. ( )
- (2) We want you (ア go イ going ウ to go) shopping with us. ( )
- (3) Let me (ア call イ calling ウ to call) you later. ( )
- (4) Let's help (ア he イ his ウ him) clean the room. ( )

③次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) その質問に答えさせて下さい。( the question / me / let / answer ).
- (2) 私達はエマに私達のチームに加わってほしいです。( our team / we / Emma / join / to / want ).
- (3) あなたにとってピアノをひくことは楽しいですか。( fun / you / play / it / for / to / the piano / is ) ?
- (4) 私は父が車を洗うのを手伝うつもりです。( the car / I'll / my father / wash / help ).
- (5) 私達が気候の変化について学ぶ事は重要です。( for / to / about / climate change / is / us / learn ).

④次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私に1曲歌わせて下さい。( me と a song を使って ) \_\_\_\_\_.
- (2) 私はあなたに私の意見を知ってほしいです。( opinion を使って ) \_\_\_\_\_.
- (3) あなたたちがよく眠ることは大切です。( it と will を使って ) \_\_\_\_\_.

㉕ 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は安全であることが一番重要だと思います。 \_\_\_\_\_ being safe is the most important .
- (2) 私は法律を作ることは効果的だとは思いません。 \_\_\_\_\_ making a law is effective .
- (3) あなたはあらゆることを禁止するのは重要だと思いますか。 \_\_\_\_\_ banning everything is important .
- (4) 私達は新しい規則を作るべきです。 We \_\_\_\_\_ make a new rule .
- (5) 理由は3つあります。 We have three \_\_\_\_\_ .
- (6) 電車で食事をすることについてどう思いますか。 \_\_\_\_\_ eating on the train ?
- (7) 私は今、宿題に取り組んでいます。 I'm \_\_\_\_\_ my homework now .
- (8) あなたはペットボトルの使用についてどう思いますか。 What do you think about plastic bottle \_\_\_\_\_ ?
- (9) 彼は本に視線を落としました。 He \_\_\_\_\_ at the book .
- (10) あなた自身の決定をください。 \_\_\_\_\_ your own \_\_\_\_\_ .
- (11) しばらくして雪が降り始めました。 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ , it began to snow .
- (12) 私は決してあなたを忘れません。 I'll \_\_\_\_\_ forget you .
- (13) その本は読むだけの価値はあります。 The book is \_\_\_\_\_ .

㉖ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 私達は長年ずっとメグを知っています。( we / years / Meg / for / known / many / have )
- (2) 先週からずっと暑いです。( week / hot / it / since / has / last / been )
- (3) ボブは3年間ずっと日本に住んでいます。( years / lived / three / Japan / Bob / for / has / in )

㉗ 次の英文は広島に原爆が落ちたときの木(the tree)の回想文の一部です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

A big , old tree stands by a road near the city of Hiroshima . Through the years , ①it ( ) ( ) many things .  
 One summer night , the tree heard a lullaby . A mother was singing to her little girl under the tree .  
They looked happy , and the song sounded sweet . But the tree remembered something sad .

“ Yes . It was some eighty years ago . I heard a lullaby that night , too . “

以下は、この木の回想です。

On the morning of that day , a big bomb fell on the city of Hiroshima . Many people ③lost their lives , and many others were injured . They had burns all over their bodies . I was very sad when I saw those people .

It was a very hot day . some of the people fell down near me . I said to them , “ Come and rest in my shade . You'll be all right soon . “

Night came . Some people were already dead . I heard a weak voice . It was a lullaby . A young girl was singing to a little boy .

“ Mommy ! Mommy ! “ the boy cried .

“ Don't cry , “ the girl said . “ Mommy is here . ” Then she began to sing again .

She was very weak , but she tried to be a mother to the poor little boy . She held him in her arms like a real mother .

(1) 本文に書かれている順番になるように、ア～ウを正しく並びかえなさい。

ア 男の子に子守歌を歌う少女 イ 女の子に子守歌を歌う母親 ウ 広島に原爆が投下 ( ) → ( ) → ( )

(2) 下線部①が「それはたくさんのものごとを見てきています」という意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

it \_\_\_\_\_ many things

(3) 下線部②の英文をTheyが指すものを明らかにして、日本語にしなさい。( )

(4) 下線部③が表す内容を、英語1語で書きなさい。 \_\_\_\_\_

(5) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 年老いた木は、広島市の街の中心部に立っている ( ) 2. 母親の子守歌を聞いた木は、悲しいことを思い出した ( )

(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

After a bomb fell on Hiroshima , what did many people have all over their bodies ? \_\_\_\_\_ .

(7) 次の英文が本文の内容をまとめた英文になるように、空所に適する語を[ ]から選んで書きなさい。

An old tree heard a lullaby and remembered a day of ( ① ) years ago . On the morning of that day , a ( ② ) fell on Hiroshima , and many people were dead or ( ③ ) . At night , the tree heard a weak voice . A girl was singing a lullaby to a little boy and tried to be his ( ④ ) .

[ injured bomb sister eighty mother people ] ①( ) ②( ) ③( ) ④( )

\*\*\*\*\*

個別進学塾 **レツツリトライ**

TEL 0749-30-9012

彦根市西沼波町98 (有)馬場牧場2階 Mail lets-retry@blue.email.ne.jp

お気軽にお問い合わせ下さい。進路相談、学習相談等受け付けております。

